**徐州工程学院**

**“课程思政”优秀教学团队申报书**

团队带头人：

团 队 名 称： (\*课程名\*)优秀教学团队

 申 报 单 位： （盖 章）

填 表 时 间：

**徐州工程学院教务处**

**二O二一年三月**

**填 写 说 明**

1. 填写本表要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。

2．申报单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。

3. 表格各栏目均可附页，但页码要清楚，用A4纸双面打印成册。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 所在学院 |  | 适用专业 |  |
| 课程学时 |  | 课程类型 | □公共课 □专业课基础课□专业课 □集中实践课 |
| 授课类型 | □线上课程 □线下课程 □混合式课程 |
| 教材选用或主要参考教学资料 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| **团队带头人情况** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 主讲本课程年限 |  | 所在学院 |  | 职称 |  | 职务 |  |
| 手机号码 |  | 邮箱地址 |  |
| 近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况 |  |
| **教学团队基本情况** |
| 近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。 |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 所在院系 | 职称/职务 | 课程建设任务及分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况，描述教学内容、教学方法、课时安排等内容。1000字以内） |

1. 课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况，重点阐述立德树人成果、教学评价情况及育人典型案例等。1000字以内） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。500字以内） |

1. 典型案例分享

|  |
| --- |
| （思政元素融入点是指课程教学中将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的切入点或领域，授课形式与教学方法可填写但不限于讲授、案例分享、小组讨论、社会实践调研、项目式教学等。能够有效支撑课程特色与创新。须另行提供3个以上的图文并茂的典型教学案例，能尽可能完整地反映出教师的思考和教学设计。） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。课程负责人（签字）：年 月 日 |

1. 申报学院政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。学院党委（盖章）年 月 日  |

1. 学校评审意见

|  |
| --- |
|   （单位公章）年 月 日 |