

# 江苏省高校微课教学比赛组委会

---

## 关于举办 2022 年江苏省高校微课教学比赛的通知

各有关高校：

为贯彻落实习近平总书记关于教育、关于数字中国建设的重要论述，响应国家教育数字化战略行动，做好国家智慧教育平台的江苏试点，充分发挥微课等优质教学资源在抗击新冠肺炎疫情、赋能职业教育高质量发展、推进高等教育改革、满足师生最为急需的教育资源和教育服务需求中的作用，全面提升高校教师专业化水平和创新能力，以赛促教，以赛促学，以赛促建，加快推进江苏高校教育数字化转型和智能化升级，经研究，决定继续举办 2022 年江苏省高校微课教学比赛。现制订比赛工作方案如下：

### 一、赛事组织

2022 年江苏省高校微课教学比赛由江苏省教育厅指导，江苏省高校微课教学比赛组委会主办，江苏省高等学校教育信息化研究会（原江苏省高等学校教育技术研究会）和江苏省高教学会高校成人教育研究委员会承办，元知科技（南京）有限公司提供技术支持。

### 二、参赛对象

参赛对象为全省本科和高职院校在职教师。比赛分全日制组（教学对象为全日制在校学生）和继续教育组（教学对象为继续教育学生）两类，参赛作品分别报送和评审。

### 三、比赛内容

比赛作品分为微课、微课程和智慧教室实录微课三种类型；

## （一）微课

1. 微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以学生自主学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

2. 微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容。内容要聚焦，主题要突出，注重课程思政，能帮助学生解决教学重点难点，学生学习效果突出。

3. 微课作品以视频格式报送，MP4 格式，视频时长 5-12 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 300M，并同时提交该作品的教学设计文稿，PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限。

## （二）微课程

1. 微课程指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，围绕某个主题，以系列微课为主要教学资源，经过精心的信息化教学设计，主要供学生自主学习的简短的在线课程。

微课程可以是简短的线上慕课课程（如 MOOC、SPOC 等），可以是在线的虚拟仿真实验教学微课程，可以是在线的创新创业类或思想政治理论课类线上社会实践微课程，或者其他类型的在线微课程。

2. 微课程重点考察教师针对教学内容完成教学设计、制作教学资源、建设在线课程、组织在线教学帮助学生达成学习目标的能力。微课程教学目标准确、教学资源丰富、教学活动有效、教学流程完整、技术应用恰当，课程思政突出，能引导学生在线自主学习和协作学习，

突出解决教学的重难点。

3. 微课程为在线课程形式,平台不限。一级目录为 5-8 个单元(或章、模块、项目、任务等),二级及以下内容不限。作品需提供在线使用的网址、学生角度使用的帐号和密码供评审专家评审使用,并同时提交该微课程某一单元的教学设计文稿,PDF 格式,文件小于 100M,内容、格式与字数不限。

### (三) 智慧教室实录微课

受疫情影响,学生无法正常到校,教师须采取全线上或线上线下相结合的方式开展教学。为了更好地抗击疫情,研究教学、推广经验,因此 2022 年微课教学比赛增设此赛项。

1. 智慧教室实录微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求,以现代教育思想和教学理念为指导,以使学生学习达到最佳学习效果为目标,经过精心的信息化教学设计,充分合理地利用智慧教学技术、资源、设备、环境和相关条件,在智慧教室(或实验实训室)开展的学生全部在线或部分在线的真实、简短、完整的示范教学活动的全程实录。

2. 智慧教室实录微课重点考察教师对学生全部在线或部分在线的情况,对特定教学任务,充分、合理地运用信息技术、数字资源和智慧教学环境进行教学设计和实际教学的能力,为其他教师提供教学示范和榜样。参赛教师在自己承担的课程中选取合适的内容进行教学设计和实际教学,内容要聚焦,效果要突出,目标要达成,教学中要注重课程思政及学生能力培养,要体现教师教学素养和教学能力水平。

3. 智慧教室实录微课作品须全程连续录制,不允许另行剪辑及配音。作品以视频格式报送,MP4 格式,视频时长 10-15 分钟,分辨率不低于 720p,文件小于 200M,并同时提交该作品的教学设计文稿,

PDF格式，文件小于100M，内容、格式与字数不限。

#### 四、比赛要求

1. 微课和智慧教室实录微课参赛作品为个人参赛，独立完成教学，并且在本次比赛中只能申报1件参赛作品。

微课参赛作品可以个人或教学团队的名义参赛。以教学团队名义参赛时团队成员须为同一学校在职教师，成员不超过3人，以主讲教师（第一完成人）为主进行教学。参赛作品的第一完成人在本次比赛中只能参与1件参赛作品。

2. 参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。作品应紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

3. 作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容；作品应为参赛教师本人或团队原创，无侵犯他人知识产权内容。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

4. 参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合组织对比赛成果的免费共享（涉密的除外）。

5. 参赛作品以学校为单位进行推荐。

全日制组作品：一般本科院校每校推荐总数不超过10项，本科民办院校、本科中外合作办学学校及一般高职院校（含高职本科院校）每校推荐总数不超过8项，民办高职院校、中外合作办学高职院校、独立学院每校推荐总数不超过6项。

继续教育组作品：本科院校每校推荐总数不超过2项，职业院校每校推荐总数不超过1项。

各校微课、微课程、智慧教室实录微课三类作品推荐比例不限。

## 五、奖项设置

比赛依据参赛作品数量的比例设立一等奖、二等奖和三等奖，另设立优秀组织奖。比赛获奖名单经公示后公布。

## 六、作品提交及材料报送

1. 请各校分别确认一位全日制组工作联络员和一位继续教育组工作联络员（可以是同一人），并于6月15日前将联络员报名表（附件4）的WORD和PDF版发邮件至 [jset2019@163.com](mailto:jset2019@163.com)（全日制组）或 [hqj@njz.edu.cn](mailto:hqj@njz.edu.cn)（继续教育组），后续相关比赛要求及上传方式等事宜将另行通知。

2. 2022年9月30日前，请各校将《2022年江苏省高校微课教学比赛报名表》（附件1）、《2022年江苏省高校微课教学比赛各校推荐汇总表》（附件2）以及参赛作品上传评审平台，具体地址和方法另行通知。

## 七、其他事宜

1. 请各高校高度重视本次比赛，建议成立专门机构牵头统筹协调本校赛事组织、培训辅导和遴选推荐工作，并对本校推荐作品的内容进行严格把关。

2. 建议各高校把本次比赛作为提高教师教学能力和提升教学质量的重要抓手，纳入学校高质量综合考核要求和职称晋升、岗位评聘的优先条件，广泛发动教师积极参与，积极为教师参赛创造条件。通过组织高水平的校内遴选，真正推选出优秀作品参加全省比赛。

3. 赛后赛事组委会将对部分优秀的作品进行展示和共享。

## 八、联系方式

全日制组联系人：贾晓燕，联系电话：025-83332468、18020106165。

联系邮箱：jset2019@163.com。

继续教育组联系人：华国平，联系电话：025-83688802，  
13913969898。联系邮箱：bgp@nju.edu.cn。

比赛通知详见：<http://www.jset.org.cn/1142/2/2/news.html>。

- 附件：1. 2022 年江苏省高校微课教学比赛报名表  
2. 2022 年江苏省高校微课教学比赛各校推荐汇总表  
3. 2022 年江苏省高校微课教学比赛参考指标  
4. 2022 年江苏省高校微课教学比赛学校联络员报名表

